Na zahrádce

Cíl: Seznámit děti s různými druhy jarních květin, jejich vzhledem, barvou, vůní. Kde květiny rostou, co potřebují k růstu. Rozvoj vnímání jarní přírody při vycházkách a exkurzích. Vést ke kooperaci. Spolupráce s rodiči při naplňování cílů.

Věková skupina: 2 – 3 roky

Délka trvání: 2 týdny

- Seznámení s jarními druhy květin
- Kde květiny rostou
- Co k růstu potřebují
- Procvičování barev, tvarů
- Počítání 1 – 5

- Malování jarních květin, práce s temperou, práce s lepidlem
- Stříhání – nácvik správného držení nůžek při stříhání
- Procvičování jemné motoriky a prostorové orientace při lepení
- Vzájemná spolupráce dětí

- Básničky a písničky s pohybem

  <u>Tulipán</u>

  Tulipán a tulipaní
  celý den se k sobě klaní.
  Až se diví okolí,
  že je záda nebolí.

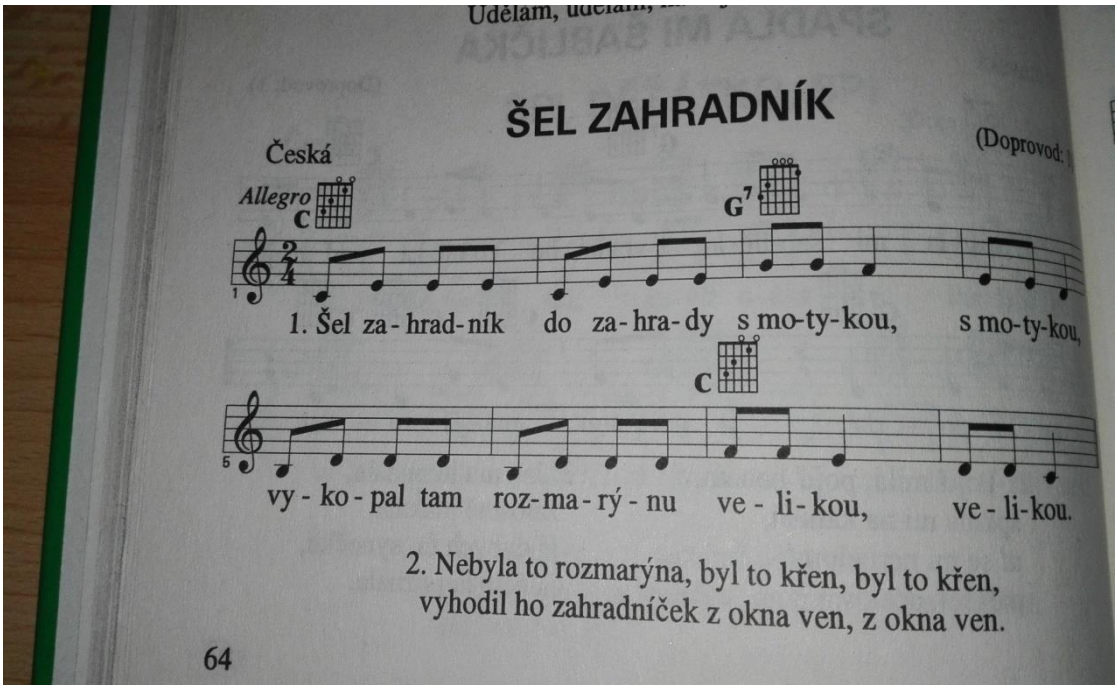
Sluníčko se probudilo

Sluníčko se probudilo
(z dřepu do stoje snožmo, ruce kruh před tělem)
a paprsky zasvítilo.
(stoj snožmo, ukazováčky ukazují na všechny strany)
Probudilo kytičky,
(točí dokola, ruce nad hlavou)
zvířátka i dětičky
(točení dokola na opačnou stranu, ruce nad hlavou)
a to udělalo jen,
(poskoky snožmo)
aby mělo hezký den.
(tleskat)

Sluníčko

Svítí, svítí sluníčko
na to naše políčko.
Roste, roste travička
a v ní malá kytička

Šel zahradník do zahrady



- Práce s knihou – četba pohádky „Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko“
- Shlédnutí pohádky „Jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko“
- Rozbor pohádky, vyprávění příběhu
- Vycházky po okolí, pozorování rozkvetlých zahrádek
- Vycházka do zahradnictví a návštěva květinářství

KVĚTINOVÝ DEN

- Děti převlečeny do kostýmů na dané téma „jarní květiny“ – kostýmy dle fantazie a kreativity rodičů

- Tematické cvičeni „Jak roste semínko“
- Pohybová hra „Uvíjíme věneček“
- Procvičování orientace v prostoru
- Procvičování názvů květin
- Rozvoj kooperace
- Názorná ukázka živých květin

- Procvičování barev, počet, názvu květin
- Hra na postřeh „Která květina chybí"

- Přehlídka kostýmů
- Procvičování rovnováhy – chůze po lavičce

Závěr: Děti se seznámily s některými druhy jarních květin, jejich výsadbou a výsevem, péčí o ně, aby vyrostly a vykvetly. Snaha o uvědomění si propojení člověka s přírodou. Rozvoj fantazie a tvořivosti pomocí prožitkového učení. Celý projekt byl zakončen „Květinovým dnem", kde byla velice důležitá spolupráce rodičů (výroba kostýmů), která byla velice vstřícná, a tak došlo k propojení ŠKOLA – DÍTĚ – RODIČ.