

Rozhlédni se kolem sebe

Cíle projektu:

- Poznávat některé významné památky ČR
- Poznat významné budovy v našem městě
- Všimnout si funkce a poslání staveb
- Poznávat některý materiál, z kterého jsou stavby vytvořeny
- Porovnávat zdobnost starých budov a účelnou jednoduchost a funkčnost současných staveb

Doba trvání projektu: 1 týden

Očekávané výstupy:

- Vytvořit jednoduchý model, stavbu, tvořit dle vlastní představy
- Sledovat očima zleva doprava, jmenovat objekty zleva doprava
- Objevovat význam soch, obrazů
- Používat základní pojmy označující velikost
- Orientovat se v číselné řadě 1 - 10
- Vymýšlet nová řešení a komentovat je
- Hledat slova protikladného významu - antonyma
- Rozvíjet a obohacovat hru, vyhledávat partnera pro hru
- Důvěřovat vlastním schopnostem
- Zachycovat skutečnosti ze svého okolí pomocí výtvarných činností, plošným a prostorovým vyjádřením
- Uvědomovat si existenci jiných zemí a kultur - světové stavby (pyramidy, Eifelovka, šikmá věž v Pise, iglú...)

Na kopečku stojí hrad, cesta k němu je jak had.

Rád sem chodím na výlety, neboť je v něm v létě chlad.

Po pobytu v hladomorně - v komnatách se chovám vzorně

a mám vždycky strašný hlad!

První den děti vyslechly pověst o staroměstském orloji v Praze, následně jsme besedovali o některých dalších významných památkách ČR, formou hry vyhledávaly jejich obrázky a prohlížely si, čím jsou zajímavé, na kterých s rodiči byly, které jsou v blízkém okolí, zazpívali jsme si písničku Ten chlumecký zámek

- v průběhu celého týdne měly děti k dispozici knihy, obrázky a encyklopedie, u kterých diskutovaly, porovnávaly staré a současné stavby, jejich význam, funkci

- dozvěděly se, z čeho se stavby vytvářely, poznávaly některé materiály

- získaly pojem i o existenci jiných zemí a jejich nejznámějších významných stavbách (pyramidy, iglú, šikmá věž...)

- dozvěděly se, jak se stavělo dříve (těžká ruční práce, těžké podmínky dělníků na stavbách) a jak v dnešní době pomáhají lidem těžké stroje



Společná práce dětí

-učí se spolupracovat, domlouvat se spolu, dělit si práci a hledat různá řešení

-děti vytvořily hrad z kartonu, malovaly, vystřihovaly, lepily, dokreslovaly, vymyslely i padací most



Celý týden tvořily stavby, hradby, věže z nejrůznějších stavebnic - cihličky, parketová dřívka, Lego, dřevěné kostky, plastové ruličky



- určovaly velikosti, pojmy vysoký x nízký, krátký x dlouhý, malý x velký...
- procvičovaly číselnou řadu 1 - 10 (např. počítaly okna u hradů)
- učí se sledovat zleva doprava (jmenovaly objekty zleva doprava)
- hledaly slova protikladného významu - antonyma
- hrály PEXESO s obrázky hradů a zámků
- vybarvovaly omalovánky



Tvořily hrady dokonce z kostkového cukru, což děti velmi zaujalo a procvičily tak jemnou motoriku a také trpělivost a pečlivost

-cvičily průpravné cviky dle vzoru s cihličkami, hrály pohybové hry „Hurá do hradu“, „Na sochy“

-PH „Postav se...“ - při ní procvičily prostorové vztahy (např. „postav se NA cihličku, ZA, PŘED, VEDLE, VPRAVO, VLEVO...“)

-vyplňovaly pracovní listy na procvičení předmatematické gramotnosti - hledání správné cesty, spojování obrázků patřících k sobě



Hledání správné cesty



Spojování obrázků patřících k sobě

-pracovní listy na procvičení grafomotoriky

-děti malovaly vodovými barvami a tuší hrady či zámky dle obrázků z knih nebo podle vlastní fantazie a potom si do nich mohly vlepit vytištěnou postavičku prince, rytíře nebo princezny



V rámci pobytu venku děti chodily na vycházky po městě a poznávaly významné budovy, seznamovaly se s jejich významem a funkcí, porovnávaly historické a současné stavby

Navštívily Jiráskovo divadlo

Navštívily budovu RADNICE v Novém Bydžově, kde se podívaly do zasedací místnosti

