

Integrovaný blok: **T E N D Ě L Á T O A T E N Z A S T O H L E**

Téma: A Ž V Y R O S T U, B U D U

Aby bylo téma pro děti zajímavé, vytvořili jsme bloky několika základních povolání, se kterými se děti mohou setkávat. Poprosili jsme o spolupráci rodiče. Jejich úkolem bylo spolu s dětmi zvolit denně jedno povolání, které bude dítě znázorňovat oblečením, pomůckami, bude vědět, kým je, co si doneslo. Vše jsme si společně prohlédly a pojmenovaly.

Nutné bylo přizpůsobit prostředí třídy, vytvořit centra pro „výkon povolání“.

Bloky povolání jsme zvolili takto:

Pondělí: *Švadlena, krejčí, švec, modelka, kadeřnice, fotograf*

Úterý: *Lékař, zdravotní sestra, učitel, spisovatel, zpěvák, muzikant*

Středa: *Kuchař, mlynář, pekař, servírka, číšník, zemědělec*

Čtvrtek: *Zedník, opravář, kominík, popelář, malíř /pokojů i obrazů/, truhlář, uklízečka*

Pátek: *Voják, policista, úředník, pilot, letuška*

Samozřejmě bylo přestrojení za příslušnice některého z povolání i nás učitelek.

V pondělí se třída rozdělila na návrhářskou dílnu, kde děti navrhovaly a malovaly části oblečení, švadleny a krejčí podle návrhů stříhaly, šily, žehlily, (používaly nůžky, jehlu, nit), modelky předváděly své oblečení, byly namalovány v kosmetickém salónu, učesány v kadeřnictví, fotografovány ve fotoateliéru či na mole.

V úterý děti čekala za dveřmi třídy ordinace s čekárnou a nemocnice s lůžky, kde lékaři a sestry ošetřovaly pacienty. Ve školní třídě paní učitelka zadávala dětem úlohy: Děti vyhledávaly písmena v textu, zvýrazňovaly je (předškoláci) na pracovním listě, uklízely hračky, kam patří (mladší děti). Kdo úkol splnil správně, dostal od paní učitelky červenou jedničku. Pan spisovatel si nasadil brýle a psal (opisoval text) na počítači. Zpěváci a muzikanti měli vytvořené pódium na vystupování. Využili hudebních nástrojů (pojmenovali si je).

Ve středu si děti rozdělily hernu na pole, zahrádku a farmu pro zemědělce. Na poli rostly různé plodiny, které si děti pojmenovaly podle obrázků, pracovaly tu traktory, na zahrádce rostly mrkve, které děti vytvořily z roliček a zeleného nastříhaného papíru, na farmě žila hospodářská zvířata. V kuchyni vařili kuchaři a kuchařky v zástěrách a čepcích, v pekárně pekli pekaři a pekařky z modelíny, mouku si dovezli ze mlýna od mlynářky. Na závěr jsme

všichni navštívili restauraci, kde nás obsluhovali číšník a servírky. Podle jídelního lístku si děti objednaly. Měly na výběr k jídlu skutečné buchty nebo vanilkové rohlíčky, k pití čaj nebo džus. Objednané jídlo zaplatily.

Ve čtvrtek si děti zahrály na zedníky a postavily z cihel komín, který bylo potřeba od kominíka vyčistit. Pro opraváře postavily dílnu (děti si zvolily autodílnu) s rampou. Popeláři odváželi odpad, který nejprve vytrídili. Samozřejmě měli na sobě bezpečnostní vesty, pověděli jsme si, proč. Do školky přišli i malíři pokojů, vybavení potřebným nářadím a novinovými čepicemi. Navštívil nás i malíř obrazů, který nám na malířském stojanu namaloval obraz. Truhláři pracovali se dřevem a stloukli si na vlastní přání dřevěná letadla. Uklízečky zametaly, luxovaly, stíraly, kde bylo zapotřebí.

Páteční den se nám také vydařil. Děti i učitelky přišly do školky převlečené za policisty, úředníky, piloty, letušky, vojáky, příslušníky skupiny rychlého nasazení. Oddělení se proměnilo v policejní stanici, vězení, vojenský stan, kasárna, cvičiště /(ady děti posilovaly na lavičce a žebřinách), cestovní kancelář, pasové oddělení, odbavovací zónu, letadlo (rozdělené na 1. a 2. třídu), nechyběl ani prostor pro letušky a letecký bar.

Celý týden byl náročný, ale stál za to. Děti si vše prožily a užily na vlastní kůži. Přirozenou cestou se toho mnoho dozvěděly. Poděkování patří i rodičům, kteří byli úžasní a své děti po celý týden vybavovali převleky a pomůckami.

