

## O DVANÁCTI MĚSÍČKÁCH

*Integrovaný blok: PANÍ ZIMA KRALUJE*

*Téma: Brr, to je zima!*

*Cíl tématu: Znat hlavní znaky jednotlivých ročních období.*

*Cíl projektu: Spolupracovat při hrách a aktivitách nejrůznějšího zaměření, být ostatním partnerem.*

*Vyjádřit a zhodnotit prožitky /co se líbilo a co ne, co a proč zaujalo, co bylo zajímavé, překvapivé, podnětné atd./*

*Vědět, že se stále něco děje, že všechno kolem plyne, vyvíjí se a proměňuje.*

*Mít přiměřeně bohatou slovní zásobu, dokázat osvojená slova aktivně uplatnit v řeči, používat větší množství slovních obrátů, správně určovat a pojmenovávat věci a jevy ve svém okolí.*

*Zapamatovat si pohádku, děj, příběh a převyprávět ho.*

*Průběh projektu:*

První den si děti zopakovaly, která znají roční období a jaké jsou jejich hlavní znaky. Zaměřili jsme se na zimní období. Děti hovořily o zimě na základě vlastních zkušeností. Na co zapoměly, doplnily odpověďmi na otázky typu:

Mají v zimě, když napadne hodně sněhu, zvířátka venku (např. v lese) co jíst?

Kvetou v zimě venku květiny?

Zrají v zimě na zahrádce jahody?

Zrají v zimě na stromech jablka?

Tyto závěrečné otázky jsem záměrně volila vzhledem k dalšímu průběhu projektu.

Poté se děti pohodlně usadily nebo položily na polštářky a následovala četba pohádky

O DVANÁCTI MĚSÍČKÁCH.

Po přečtení pohádky jsme si společně děj zopakovali a slíbili si, že druhý den si pohádku zahrajeme.

Z barevných papírů jsme vytvořili kruh: bílá zima

zelené jaro

červené léto

žlutý podzim

Na tomto kruhu jsme si ukázali, jak se neustále střídají roční období a jak za sebou následují jednotlivé měsíce a co se během nich v přírodě děje.

Děti si obohatily svůj slovník o nová slova: VATRA, KYJ, MACECHA. Děti se pokusily vytvářet věty s těmito slovy.

Protože je pohádka dost dlouhá, rozdělila jsem projekt do dvou dnů. Na závěr prvního dne dostaly děti domácí úkol. Které děti chtějí hrát při dramatizaci nějakou roli, vyřídí doma mamince prosbu, aby mu pomohla vytvořit kostým (spolupráce s rodiči, umět vyřídít vzkaz).

Druhý den jsme se pustili do dramatizace. Kostým donesly dvě děti. Oblečení pro ostatní role jsme dotvořili ve školce. Vytvořili jsme společně prostředí domku, kde bydlela Maruška, macecha, Holena a hory s vatrou a 12 kameny, na kterých sedělo 12 měsíčků. Stručně jsme si zopakovali děj pohádky a pustili se do dramatizace. Při bloudění Marušky a Holeny jsme pouštěly relaxační hudbu, při větru a vánici, kterou na Holenu seslal měsíček Leden za její chování hudbu dramatickou.

Na závěr děti zhodnotily, co se jim líbilo a proč. Pojmenovaly a porovnály vlastnosti Marušky a Holeny.

Všechny děti hodnotily dramatizaci kladně a chtěly ji opakovat.

Cíle projektu byly splněny.

