

## O BUDULÍNKOVI

*Integrovaný blok:* Hurá do školky!

*Téma:* Od maminky do školky

*Cíl tématu:* Znat názvy členů rodiny, jejich jména, vztahy v rodině, důležitost pomoci a spolupráce.

*Dílčí cíl projektu:* Soustředěně poslouchat pohádku, nenechat se vyrušit.

Zapamatovat si krátké říkanky, rozpočítadla, jednoduché básničky, písničky a reprodukovat je, přijmout jednoduchou dramatickou úlohu.

Sledovat a zachytit hlavní myšlenku příběhu, vyslechnutý příběh převyprávět samostatně, věcně správně.

Umět kooperovat, dohodnout se s ostatními.

*Průběh projektu:*

Ráno si děti vyrobily čelenky s oušky pro lišky: stříhaly podle předkreslené linie, vybarvovaly temperovými barvami, slepily podle velikosti dětské hlavy. Čelenky spočítaly, řekly si, jak je vyrobily a jakou barvu užily.

Společně vyslechly četbu pohádky O BUDULÍNKOVI. Zopakovaly si děj pohádky.

Odpovídaly na otázky: S kým bydlel Budulínek?

Proč s babičkou a dědečkem?

Co mu babička nakazovala?

Jak se měl Budulínek zachovat? apod.

Společně se naučily písničku, kterou zpívaly dědeček s babičkou, když hledali Budulínka. Předvedly si, co je bubínek a jak se na něj hraje, co housličky a jak se na ně hraje. /housličky – malé, housle – velké/. Housle se umisťují pod bradu, mají struny, které se mačkají prsty levé ruky hraje se na ně smyčcem, který se drží pravou rukou. Název má podle toho, že se s ním smýká po strunách.

Pře začátkem dramatizace jsme společně vybrali oblečení pro Budulínka, dědečka, babičku. Čelenky pro lišky jsme již měli vyrobené.

Společně jsme připravili prostředí pro dramatizaci /Děti se musely domluvit, někdo ustoupit lepšímu nápadu./

Následovala dramatizace pohádky.

U dětí měla úspěch a chtěly ji opakovat. Role nadšeně přijaly i děti, které byly zprvu odmítavé a nevěřily si.

Cíle projektu byly splněny.

