

Království země

Cíl: Seznámit děti hravou formou s vlastnostmi a významem půdy. Osvojit si druhy rostlin a živočichů. Půda je všude kolem nás a je naším největším bohatstvím. Na procházce experimenty s hlínou - šlapeme po ní, sbírání a pokus o rozbíjení kamínků.

Rozvíjet základní pohybové dovednosti.

Rozvoj poznání, dovídat se nové věci.

Spolupráce s dospělým.

Dílčí vzdělávací cíle: osvojení a respektování zákonů přírody (třídění odpadu)

- pomocí experimentu rozvíjet kreativitu a fantazii

- seznámit se s půdou, se životem v „ podzemí “, s různými materiály (hlína, písek, kamínky, apod.)

ČINNOSTI:

- přednes básně „ Polámal se mraveneček “ od J. Kožíšek (rozbor básně – tvoření krátkých vět - „ Co se stalo, mravenečkovi? “, „ Co byste mu poradily? “ (uvědomění si pomáhat)
- četba z leporela „ Broučci na pouti “ od H. Vrbová, O. Sekora
- četba z knihy „ Příběhy Ferdy Mravence “ od O. Sekora
- hra na klávesy (mravenčí ukolébavka)
- poslech relaxační hudby (navození atmosféry – př. ležíme na louce), nápodoba ve zvucích (cvrček – cvrky, cvrk, brouček – bzz, bzzz), dechové cvičení (nácvik nádechu, bez zvedání ramen – voníme ke květině) - rozvoj smyslového vnímání
- logopedické cvičení – malování jazykem (jazykem jezdíme pomalým tempem, po horním patře vpřed a vzad)

- experimenty s půdou (hlína, kameny, přírodniny) – děti si vše osahají, přivoní (rozvíjení smyslů), z kamínku staví obrazce (dle fantazie, domečky pro broučky)



- experiment - sázení semen, čočky (klíčení) - upevnění trpělivosti, rozvíjení bádání, pozorování, rozhovory (co z toho vyklíčí, ze semínek máme rostliny, zeleninu)



- názorná obrázková ukázka živočichů a rostlin

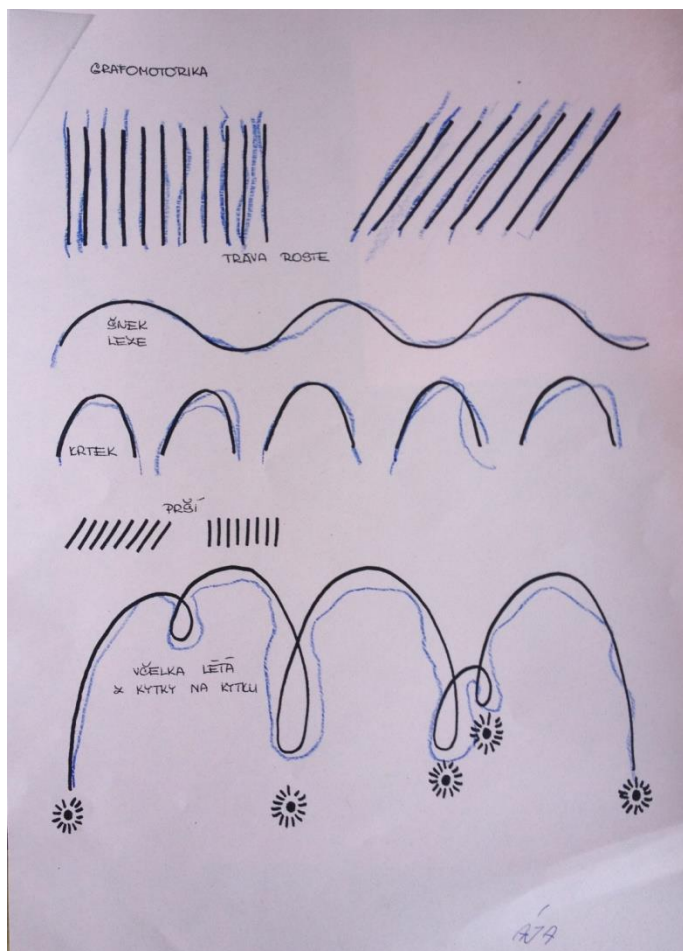
- grafomotorické cvičení (starší děti)



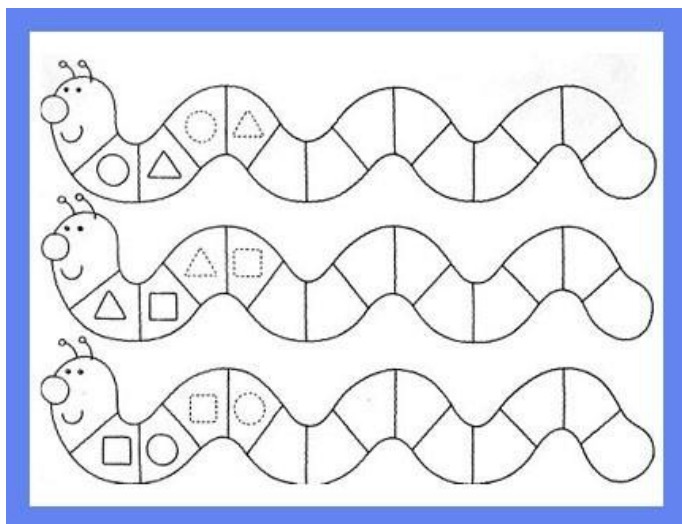
- grafomotorické cvičení (mladší děti)



- grafomotorické cvičení (pro všechny děti)



- grafomotorické cvičení (pro všechny děti - procvičování geometrických tvarů, matematická představivost)



- výroba papírového mravence (procvičení jemné motoriky)



Pohybová část:

Pomocí motivace (hrubá motorika) poznáváme život broučků

1. Rušná část – učitelka bubnuje na buben a děti chodí do kruhu, do rytmu (rychle x pomalu, na špičkách x na patách, dlouhé x krátké kroky), vydýchání (nádech x výdech)

Zdravotní cviky:

1. Ruce rozpažit (máváme křídly)

2. Ruce v bok, kroužíme boky (broučci tancují)

3. Sed na zemi (otáčení se, ze strany na stranu za kamarádem broučkem)

4. Leh na zádech, zvedáme střídavě nohy (oráme půdu)

Relaxace (hudba) – děti leží na zádech, mají zavřené oči a pravidelně dýchají

2. Sedmikráska

Když sluníčko zapadá,
sedmikráska chřadne,
ke spánku se ukládá,
do postýlky chladne.

Když sluníčko vychází,
sedmikráska vstává,
načeše si obočí,
na motýlky mává.

Básně:

Brouček 1.

Malý brouček v trávě bzučí,
broučková ho jísti učí,
dává broučku do pusinky,
broskve, trnky i brusinky.

Brouček 2.

Na paloučku brouček spinká,
zvoní mu tam konvalinka.
A jak dlouho zvonila,
tak nám broučka vzbudila.
Cililink, broučci, vstávejte!
Kde máte maminku?

Brouk

Brouk tu bzučí,
brouk tu brouká,
listí chroustá,
lupen chroupá.

(přednes)

Polámal se mraveneček – J. Kožíšek

1. Polámal se mraveneček, ví to celá obora,
o půlnoci zavolali mravenčího doktora.

Doktor klepe na srdíčko, potom píše receptis,
třikrát denně prášek cukru, bude chlapík jako rys.

2. Dali prášek podle rady, mraveneček stůně dál.

Celý den byl jako v ohni, celou noc jim proplakal.

Čtyři stáli u postýlky, pátý těšil: Neplakej!

Zafoukám ti na bolístku, do rána ti bude hej.

Zafoukal mi na ramínko, pohladil ho po čele, hop!

A zdravý mraveneček ráno skáče z postele.