

KRÁLOVSTVÍ VODY

Cíl: Seznámit děti s funkcí vody na naší planetě, s životem ve vodě i u vody (zvířata, která žijí na hladině a pod hladinou, rostliny, které rostou u vody i ve vodě), pochopit proč je voda pro náš život důležitá, upozornit na bezpečnost při pobytu u vody i ve vodě

POHYBOVÉ CHVILKY:

- *Sestava zdravotních cviků se základními prvky jógy s motivačním příběhem „Na širém moři“ s relaxační hudbou se zvuky moře, velryb, parníku – dechové cvičení vleže, vsedě, dbáme na správné držení těla*
- *PH „Žralok a rybičky“ – učíme se dodržovat pravidla hry, pohybovat se ve vymezeném prostoru, napodobujeme pohyb rybek, chobotnic, seznamujeme se s vedoucí rolí jednoho dítěte ve hře – „žralok“.*
- *PH „ Na kouzelníka“- napodobujeme pohyb a zvuky vodních živočichů- žáby, čáp, rybky, chobotnice, delfíni*

PÍSNĚ O VODĚ: Prší, prší, Holka modrooká, Malé kapky

- *Vytleskáváme, hrajeme „na tělo“, na rytmické nástroje*
- *Učíme se správně dýchat, rytmitizovat*

KAPKY

1. Vel - mi jem - ně, po - ta - jí,
ma - lé kap - ky pa - da - jí.
Vy - tvo - ři - ly lou - ži - čku,
co se vej - de na lžič - ku.

2. Spojily se najednou
v jednu kapku nezbednou.
Toho, kdo se neschová,
chytne voda bouřková.

POKUSY S VODOU:

- *Pozorujeme, které předměty se potopí na dno a které zůstanou na hladině*
- *Barvíme vodu temperovými barvami*
- *Mícháme olej a vodu – proč se nespojí?*



POSLECH A DRAMATIZACE pohádky „ O Zlaté rybce“

- *Děti se učí soustředěně poslouchat jednoduchý text, zapamatovat si hlavní postavy a reprodukovat přímou řeč*

„AKVÁRIUM“ – malujeme temperovými barvami „vodu v akváriu“, dokreslujeme rostlinky a kameny a nalepujeme rybky

PROCHÁZKA K ŘECE – pozorujeme kachny, nutrie a rostliny, které rostou kolem vody.



BÁSNĚ: RYBNÍČEK

*Máme malý rybníček
a v něm bydlí vodníček,
jsou tam také rybičk,
zdraví všechny dětičky.*

ŽÁBY

*Skáčou žáby na suchu,
líbí se jim na vzduchu,
skáčou žáby do rybníka,
líbí se jim, jak to stříká.*

PROHLÍŽENÍ OBRÁZKŮ vodních ploch a živočichů, kteří žijí pod vodou i na hladině, rostlin, které rostou u vody a ve vodě.

TVOŘÍME „RYBNÍK“ A „MOŘE“ – na krepový papír dáváme obrázky, hračky, kamínky a předměty, které do vody patří a nepatří, hledáme rozdíly mezi živ. ve slané a sladké vodě.



