



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

projekt: Zahrada pěti smyslů

registrační číslo: CZ.1.07/1.2.21/01.0013

Bude tomu již rok, kdy v Mateřské škole, Nový Bydžov, F.Palackého 1241 probíhá projekt dotovaný grantem z ESF. Projekt má název „ZAHRADA PĚTI SMYSLŮ“.

Jedním ze záměrů tohoto projektu bylo vytvořit zahradu, která by dětem umožňovala lépe poznávat přírodu a která by jim nabídla rozmanité možnosti pro jejich tvořivou hru, experimentování a objevování.

Na základě toho bylo loňské jaro a léto spojeno především s obnovou a přebudováním stávající zahrady v přírodní učebnu. Cílem bylo vytvořit zahradu tak, aby byla pro děti přirozenou inspirací, lákadlem a učitelem.

Hlavním záměrem bylo ale umožnit nové možnosti dětem ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a dětem se speciálně vzdělávacími potřebami.

Zahrada je otevřená pro veřejnost od 1.4. do 31.10., v tomto období ji tedy mohou navštěvovat i děti, které mnohdy nemají podobné příležitosti. Pro ně je vytvořena možnost pohybovat se v rozmanitém přírodním prostředí, seznamovat se s různými elementy, které jsou součástí přírody - půda, kameny, písek, bylinky. Mají možnost zdolávat různé překážky a tím rozvíjet svoji samostatnost, obratnost, motoriku, představitost. Dětem je dána možnost „zažít přírodu“ a od přírody se také učit.

Byli bychom rádi, aby se všichni „návštěvníci“ naší zahrady naučili chovat se správně k přírodě i lidem, tedy k životnímu prostředí, které nás obklopuje a podíleli se tak na jeho ochraně.

My se již těšíme, až nám počasí umožní trávit v naší nové zahradě mnohem více času a objevovat tak její možnosti. Ale to neznamená, že jsme přes zimu zaháleli! I v tomto období se děti dozvěděly spoustu nových informací a prožily mnoho zážitků. Poznávaly přírodu v zimním spánku, objevovaly vlastnosti sněhu, ledu, rozmanitosti počasí, při sněhové nadílce (i když letos spíš výjimečné) si užívaly radovánek na sněhu.

S dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí samozřejmě pracujeme i ve třídách. I když ve třídě nejsou v přímém spojení s přírodou, vymýšlíme spoustu aktivit a her s tím spojených. Tyto děti tak mají možnost s jednotlivými paní učitelkami rozšiřovat si svoje obzory a vyzkoušet si činnosti, ke kterým by se třeba jinak ani nedostaly. Vyzkoušejí si různé pokusy a experimenty, rozšiřují si slovní zásobu a nové znalosti při vyprávění, prohlížení knih a encyklopedií, při hrách. Získají základní povědomí o ekologii, učí se třídít odpad, vyrábějí nejrůznější výrobky z papíru, látek, přírodních materiálů, z odpadních materiálů apod.

Učí se vzájemné toleranci a chování k ostatním dětem i dospělým.

Dle našich zkušeností se tyto děti zapojují do všech činností rády a se zaujetím, a to je pro nás, učitelky, hnacím motorem pro vymýšlení nových a nových aktivit a odměnou za práci navíc, kterou v rámci tohoto projektu děláme.

p. Ivana Nováková
zástupkyně ředitelky